

DEĞERLER EĞİTİMİ NEDİR?

Bir toplumu meydana getiren bireylerin yaşam içerisindeki davranışlarını sorgulayan, insanları olumlu yönde destekleyen ve daha güzel, yaşanabilir yarınlar için insanda bulunması gereken evrensel değerlerdir.



DEĞERLER EĞİTİM PROGRAMININ AMAÇLARI NELERDİR?

- 1- İyi karakterli bireyler yetiştirmek,
- 2- Temel değerleri pekiştirmek,
- 3- Çocukların kendilerine ve topluma yararlı olacak temel değerleri psikolojik, bilişsel ve sosyal gelişimlerine uygun olarak kazanmalarını sağlamak.
- 4- Çocukların kazandıkları değerleri davranışla ifade etmeleri yönünde fırsat vermek.
- 5- Karakter ve Değerler Eğitiminin ailede ve okulda paralel bir şekilde işleyişini sağlamak.



Kaynakça: Gelişenbeyin.net.

PURSAKLAR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



DEĞERLER EĞİTİMİ

Adres: Saray Cumhuriyet Mah. Fatih Sultan Mehmet Cad.No28 Pursaklar/ Ankara

<http://pursaklarram.meb.k12.tr>

Telefon 03123994523

Fax: 03123994524

NİÇİN DEĞERLER EĞİTİMİ?

Anne, babalar ve eğitimciler olarak sormamız gereken soruların başında şunlar gelir:

- 1-İçinde bulunduğumuz ortam ve çevre istediğimiz değerlere sahip çocukları yetiştirmek için uygun mu?
- 2-Biz her şeyi çocuklarımız adına düşünüp yaparken onlar sorumluluk sahibi olabilecekler mi?
- 3-Televizyonlarda bu kadar şiddet içerikli programı seyrederken barışçı olabilecekler mi?
- 4-Biz aşırı korumacı ve müdahaleci davranırken onların özgüvenleri gelişecek mi?
- 5- Biz şimdi onlar mutlu olsun, üzülmesinler diye uğraşırken, onlar mücadele etmeden mutlu olabilecekler mi?
- 6-Okullar, sadece akademik açıdan başarılı bireylerin yetiştirildiği kurumlar olarak mı düşünölmeli?
- 7-Temel insanî değerleri benimsemiş bireyler yetiştirmek de okulun temel misyonları arasında değil mi?
- 8-Çağın getirdiği olumsuz durumlar karşısında, okullar öğrencilerine rehber olabiliyor mu?
- 9-Yükselen şiddet eğilimleri,
- 10-Sahtekârlıkta artış (yalan söyleme, kopya çekme ve hırsızlık),
- 11- Anne-babaya, öğretmene, yetkili kişilere karşı gelme,
- 12- İş ahlâkında düşüş,
- 13-Kişisel ve toplumsal sorumluluk bilincinde azalma,
- 14-Kendine zarar verici davranışlarda (madde bağımlılığı ve intihar) artış vb.



DEĞERLER EĞİTİMİNİ NASIL VERMELİYİZ?

Program, birbirini tamamlayan üç boyutta geliştirilmiş etkinlikleri içermektedir:

- (1) Sınıf İçi Etkinlikler,
- (2) Okul İçi Etkinlikler,
- (3) Aileye Yönelik Etkinlikler.

OKUL ETKİNLİKLERİ

- 1-Okulun seçilen değeri destekleyecek görsel malzemelerle donatılması, (Okullarda bir pano değerler eğitimi için ayrılıp düzenlenmeli)
- 2-Okulda bulunan kulüplere ve ders dışı çalışmalara etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi,
- 3-Her değerın başlangıcında görevli öğretmen ve öğrenciler tarafından bütün okula o değerle ilgili tanıtım sunumu yapılması.
- 4-Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi,
- 5-Çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi ve Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması,
- 6-Çocukların özdeşim kurabilecekleri ve örnek alabilecekleri tanınmış kişilerin okulda konuk edilmesi,
- 7-Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi.

SINIF ETKİNLİKLERİ

- 1-Ders programlarının içine yedirilmiş bu etkinlikler, öğrenci merkezli ve aktif öğrenme esastır.
- 2-Etkinlikler sınıf rehber öğretmenleri, sınıf öğretmenleri veya özel alan bilgisi gerektiren branş öğretmenleri tarafından uygulanır.
- 3-Her sınıf bir pano düzenlemeli.
- 4-Rehberlik ve serbest zaman etkinlik saatlerinde, etkinliklere uygun branş derslerinde, kulüp çalışmalarında ve ders dışı çalışmalarda ilgili öğretmen tarafından yürütülecektir.

AİLEYE YÖNELİK ETKİNLİKLER

Çocuklarımıza kazandırmaya çalıştığımız bu değer ve davranışların kalıcı olması, okul-aile işbirliği sayesinde mümkün olacaktır. Değerler eğitimine aileleri de dâhil etmek için Veli mektuplarıyla ailelere bilgi verilecek, okul web sitelerinde ve sınıf toplantılarında değerler eğitimi konusunda bilgilendirmeler yapılacaktır



“Eğer sizden sokakları süpürmeniz istenirse Michelangelo’nun resim yaptığı, Beethoven’in beste yaptığı veya Shakespear’in şiir yazdığı gibi süpürün. O kadar güzel süpürün ki herkes durup burada dünyanın en iyi çöpçüsü yaşıyormuş desin.”

Marthin Luther KING