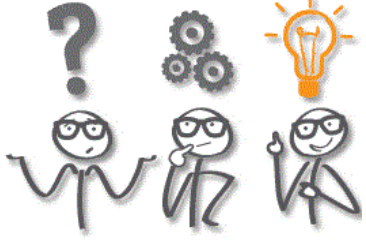


b.Eleştirel Düşünme ve Problem

Çözme

Problem çözme ; bir hedefin gerçekleşmesi veya bir sorunun aşılması için gerekli olan zihinsel basamaklar.

- **Problem çözme becerisine sahip öğrenciler ;** bilinmeyen farklı türdeki problemi hem geleneksel hem de yenilikçi yollarla çözmek çeşitli bakış açılarını açıklamak ve daha iyi çözümler bulmak için kayde değer sorular sorma ve tanımlama özelliklerine sahip olma.



İnavasyon; katma değeri ve ticari bir değeri olan yenilik olarak tanımlanır. Yaratıcılık becerisine sahip olan öğrenciler; Geniş kapsamda , bir fikir tekniğini kullanma (beyin fırtınası) , yeni ve değerli fikirler yaratma , yaratıcı fikirler geliştirme , kendi fikirlerini ayrıntılı bir şekilde inceleme, analiz etme ve değerlendirme gibi özelliklere sahip olmasıdır.



b.Eleştirel Düşünme ve Problem

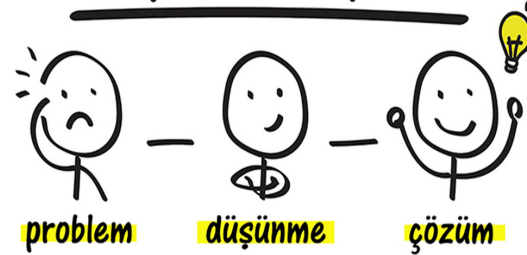
Çözme

Eleştirel düşünme; doğru analizler , çıkarımlar ve değerlendirmeler yapma ile tümevarımlı ve tümdengelimli akıl yürütmeyi içerir.

Eleştirel düşünme becerisine sahip öğrenciler;

- a. Duruma uygun olarak çeşitli akıl yürütme türlerini (tümevarım , tümdengelim vb.) kullanma
- b. Karmaşık sistemlerde genel sonuçların üretilmesi için bütün bir parçasının birbirleriyle nasıl etkileşimde bulunduğunu analiz etme
- c. Alternatif bakış açılarını analiz etme ve değerlendirme.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME

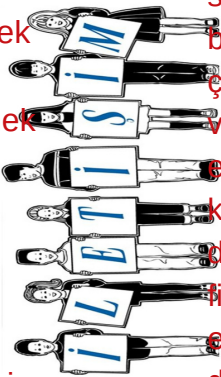


- d.Analiz sonuçlarına dayanarak bilgileri yorumlama ve değerlendirme
- e. Öğrenme deneyimlerini ve süreçlerini eleştirel olarak düşünme gibi özelliklere sahip olmasıdır.

c. İletişim ve İşbirliği

İşbirliği becerisi ; çeşitli gruplarla etkili ve saygılı bir şekilde çalışabilme becerisi göstermek , ortak bir hedefi gerçekleştirebilmek için gerektiğinde ödün vermeye istekli olmak ve ortak çalışma sorumluluğunu üstlenerek her ekip üyesi tarafından yapılan bireysel katkıları değerlendirebilmek

- İletişim becerisi ; sözlü , yazılı ve sözsüz iletişim becerilerini çeşitli biçimlerde ve bağlamlarda etkin biçimde kullanarak düşünce ve fikirleri ifade etme , etkin bir dinleyici olma ve farklı ortamlarda (çok dilli dahil) etkin bit şekilde iletişim kurma.



21.YY

BECERİLERİ



1.Öğrenme ve İnavasyon Becerileri

Yaratıcılık; bir şeyleri yeni yollarla (kavramsal ya da sanatsal olarak) bir araya getirme, yeni bir şeyler inşa etme, olağandışı veya alışılmadık durumları kullanarak ilginç durum oluşturmak için çalışmaktır.



2021

2. Yaşam ve Kariyer Becerileri

a. Esneklik ve Uyum Yeteneği

- Esneklik ve uyumluluk becerisine sahip öğrenciler;
- i) Değişkenliğe uyum sağlama,
- ii) Değişken rollere , iş sorumluluklarına programlara ve bağlamlara uyum sağlama
- iii) Övgü , başarısızlık ve eleştirileri olumlu karşılama
- iv) Özellikle çok kültürlü ortamlarda pratik çözümlere ulaşmak için çeşitli görüş ve düşünceleri anlama ve dengeleme özelliklerine sahip olmalı.



b. Girişim ve Kendini Yönlendirme

Girişim ve kendini yönlendirme becerisine sahip öğrenciler;

- i) Hedefleri ve zamanı yönetme
- ii) hedefleri somut ve somut olmayan başarı kriterleri ile belirleme
- iii) Taktik (kısa vadeli) strateji (uzun vadeli) hedefleri dengeleme.
- iv) Bağımsız olarak çalışma.
- v) Kendini yönlendiren öğrenenler olmalı.
- vi) Yaşam boyu bir süreç olan öğrenmeye bağlılığını gösterme özelliklerine sahip olmalı.

c. Sosyal ve Kültürler Arası Beceriler

- Sosyal ve kültürler arası beceriye sahip öğrenciler;
- i) başkaları ile etkili iletişimde bulunma
- ii) dinleme ve konuşma için uygun zamanı bilme.
- iii) çeşitli gruplarda etkili bir şekilde çalışma.
- iv) kültürel farklılıklara saygı duyma ve farklı sosyal ve kültürel geçmişe sahip kişilerle etkili şekilde çalışmalı.
- v) yeni fikirler yaratmak ve yenilik ve iş niteliğini arttırmak için sosyal ve kültürel farklılıklar geliştirme özelliklerine sahip olmak.

d. Liderlik ve Sorumluluk

Liderlik ve sorumluluk becerisine sahip öğrenciler ; başkalarını bir hedefe yönlendirmek ve rehber olabilmek için kişiler arası beceriler ile problem çözme becerilerini kullanma , ortak bir hedefi gerçekleştirmek için başkalarının güçlerini geliştirme , etki ve güç kullanımında dürüstlük ve etik davranış sergileme ile başkalarına karşı sorumlu davranma özelliklerine sahip olması.



3. Bilgi , Medya ve teknoloji

Becerileri

a. Bilgi Okuryazarlığı

Bilgi okuryazarlığı , bilgiyi bulma ve bilgiyi kullanabilme becerisidir.

- Bilgi ve bilgi kaynaklarını eleştirel bir gözle değerlendirir.
- Bilgi okuryazarlığı olan bireyler bilgiye ilişkin tüm kaynakları sentezler ve bunları ihtiyaçlarına göre nasıl kullanabileceğini belirtir.
- Bilgi okuryazarlığı , bilgiyi bulma ve bilgiyi kullanabilme becerisidir.
- Bilgi ve bilgi kaynaklarını eleştirel bir gözle değerlendirir.
- Bilgi okuryazarlığı olan bireyler bilgiye ilişkin tüm kaynakları sentezler ve bunları ihtiyaçlarına göre nasıl kullanabileceğini belirtir.

b. Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Yeterliliği

- BİT Okuryazarlığı , iletişim araçlarını ve teknolojisini kullanma yeteneğidir.
- Bireyin bilgiye ulaşması , tamamlaması sunması yeteneği.
- BİT becerisine sahip bireyler;
- i) Teknolojiyi mesleki , akademik ve günlük yaşamlarında etkili olarak kullanır.
- ii) Bilgi teknolojilerine erişimde ve kullanımında yasal ve etik konuları belirler.

c. Medya okuryazarlığı

- Medya okuryazarlığı ; birçok medya türünü okuyabilme ve oluşturabilme becerisi.
- Medyaya erişme , analiz etme , değerlendirme ve oluşturma gibi bir yetenek içerir.
- Medya Okuryazarlığına sahip bireylerin eleştirel düşünme becerileri gelişmiştir.
- Yeni fikirleri değerlendirir.
- Kendi medya mesajını oluşturup yayabilirler.
- Medyadaki mesajların nasıl ve neden oluşturulduğunu belirler.
- Etik ve yasal konuları bilirler.
- Mesajları anlamada inanç , dünya görüşü ve önyargıların etkili olduğunu belirler.

