

21. YÜZYIL

BECERİLERİ



1. Öğrenme ve İnavasyon Becerileri

- Yaratıcılık ve İnavasyon
- Ereştirel Düşünme ve Problem Çözme
- İletişim ve İşbirliği

2. Bigi ve Medya Teknolojileri

- Bilgi Okuryazarlığı
- Medya Okuryazarlığı
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri

3. Yaşam ve Kariyer Becerileri

- Esneklik ve Uyum Yeteneği
- Girişim ve Kendini Yönlendirme
- Sosyal ve Kültürler Arası Beceriler
- Liderlik ve Sorumluluk

1.Öğrenmem ve İnavasyon Becerileri

A.Yaratıcılık ve İnavasyon



İnavasyon; katma değeri ve ticari bir değeri olan yenilik olarak tanımlanır.

Yaratıcılık becerisine sahip olan öğrenciler; Geniş kapsamda , bir fikir tekniğini kullanma (beyin fırtınası) , yeni ve değerli fikirler yaratma , yaratıcı fikirler geliştirme, kendi fikirlerini ayrıntılı bir şekilde inceleme, analiz etme ve değerlendirme gibi özelliklere

Yaratıcılık; bir şeyleri yeni yollarla (kavramsal ya da sanatsal olarak) bir araya getirme, yeni bir şeyler inşa etme, olağandışı veya alışılmadık durumları kullanarak ilginç durum oluşturmak için çalışmaktır.



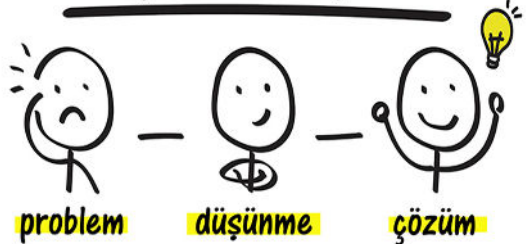
b.Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme

Eleştirel düşünme; doğru analizler , çıkarımlar ve değerlendirmeler yapma ile tümevarımlı ve tümdengelimli akıl yürütmeyi içerir.

Eleştirel düşünme becerisine sahip öğrenciler;

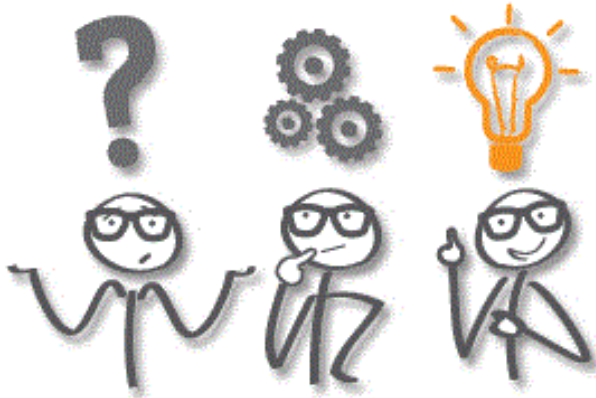
- Duruma uygun olarak çeşitli akıl yürütme türlerini (tümevarım , tümdengelim vb.) kullanma
- Karmaşık sistemlerde genel sonuçların üretilmesi için bütün bir parçasının birbirleriyle nasıl etkileşimde bulunduğunu analiz etme
- Alternatif bakış açılarını analiz etme ve değerlendirme.
- Analiz sonuçlarına dayanarak bilgileri yorumlama ve değerlendirme
- Öğrenme deneyimlerini ve süreçlerini eleştirel olarak düşünme gibi özelliklere sahip olmasıdır.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME



b.Eleştirel Düşünme ve Problem Çözme

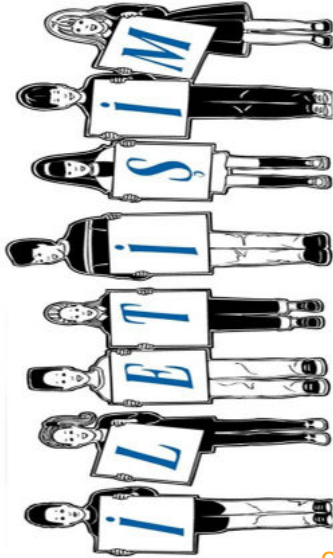
Problem çözme ; bir hedefin gerçekleşmesi veya bir sorunun aşılması için gerekli olan zihinsel basamaklar.



- **Problem çözme becerisine sahip öğrenciler ;** bilinmeyen farklı türdeki problemi hem geleneksel hem de yenilikçi yollarla çözmek , çeşitli bakış açılarını açıklamak ve daha iyi çözümler bulmak için kayde değer sorular sorma ve tanımlama özelliklerine sahip olma.

c. İletişim ve İşbirliği

- **İşbirliği becerisi ;**
çeşitli gruplarla etkili ve saygılı bir şekilde çalışabilme becerisi göstermek , ortak bir hedefi gerçekleştirebilmek için gerektiğinde ödün vermeye istekli olmak ve ortak çalışma sorumluluğunu üstlenerek her ekip üyesi tarafından yapılan bireysel katkıları değerlendirebilmek



- **İletişim becerisi ;**
sözlü , yazılı ve sözsüz iletişim becerilerini çeşitli biçimlerde ve bağlamlarda etkin biçimde kullanarak düşünce ve fikirleri ifade etme , etkin bir dinleyici olma ve farklı ortamlarda (çok dilli dahil) etkin bir şekilde iletişim kurma.

2. Yaşam ve Kariyer Becerileri

a. Esneklik ve Uyum Yeteneği

- Esneklik ve uyumluluk becerisine sahip öğrenciler;
- i) Değişkenliğe uyum sağlama,
- ii) Değişken rollere , iş sorumluluklarına programlara ve bağlamla uyum sağlama
- iii) Övgü , başarısızlık ve eleştirileri olumlu karşılama
- iv) Özellikle çok kültürlü ortamlarda pratik çözümlere ulaşmak için çeşitli görüş ve düşünceleri anlama ve dengeleme özelliklerine sahip olmalı.



b.Girişim ve Kendini Yönlendirme

Girişim ve kendini yönlendirme becerisine sahip öğrenciler;

- i) Hedefleri ve zamanı yönetme
- ii) hedefleri somu ve somut olmayan başarı kriterleri ile belirleme
- iii) Taktik (kısa vadeli) strateji (uzun vadeli) hedefleri dengeleme.
- iv) Bağımsız olarak çalışma.
- v) Kendini yönlendiren öğrenenler olmalı.
- vi) Yaşam boyu bir süreç olan öğrenmeye bağlılığını gösterme özelliklerine sahip olmalı.



c. Sosyal ve Kùltürler Arası Beceriler

- Sosyal ve kùltürler arası beceriye sahip öğrenciler;
- i) başkaları ile etkili iletişimde bulunma
- ii) dinleme ve konuşma için uygun zamanı bilme.
- iii) çeşitli gruplarda etkili bir şekilde çalışma.
- iv) kùltürel farklılıklara saygı duyma ve farklı sosyal ve kùltürel geçmişe sahip kişilerle etkili şekilde çalışmalı.
- v) yeni fikirler yaratmak ve yenilik ve iş niteliğini arttırmak için sosyal ve kùltürel farklılıklar geliştirme özelliklerine sahip olmak.



d. Liderlik ve Sorumluluk

Liderli ve sorumluluk becerisine sahip öğrenciler ; başkalarını bir hedefe yönlendirmek ve rehber olabilmek için kişiler arası beceriler ile problem çözme becerilerini kullanma , ortak bir hedefi gerçekleştirmek için başkalarının güçlerini geliştirme , etki ve güç kullanımında dürüstlük ve etik davranış sergileme ile başkalarına karşı sorumlu davranma özelliklerine sahip olması.



3.Bilgi , Medya ve teknoloji Becerileri

a. Bilgi Okuryazarlığı

- Bilgi okuryazarlığı , bilgiyi bulma ve bilgiyi kullanabilme becerisidir.
- Bilgi ve bilgi kaynaklarını eleştirel bir gözle değerlendirir.
- Bilgi okuryazarlığı olan bireyler bilgiye ilişkin tüm kaynakları sentezler ve bunları ihtiyaçlarına göre nasıl kullanabileceğini belirtir.
- Bilgiyi nasıl değerlendireceğini bilir.
- Bilgiyi nasıl kullanacağını bilir
- Bilgiyi nasıl yöneteceğini bilir.
- Bilgiye erişmede ve bilgiyi kullanmada etik ve yasal konuları bilirler.



b.Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterliliği

- BİT Okuryazarlığı , iletişim araçlarını ve teknolojisini kullanma yeteneğidir.
- Bireyin bilgiye ulaşması , tamamlaması sunması yeteneği.
- BİT becesine sahip bireyler;
- i) Teknolojiyi mesleki , akademik ve günlük yaşamlarında etkili olarak kullanır.
- ii) Bilgi teknolojilerine erişimde ve kullanımında yasal ve etik konuları belirler.



